

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „КОЛЪО ГАНЧЕВ” , ГРАД СТАРА ЗАГОРА

*ВЪТРЕШНИ*  
***ВЪТРЕШНИ***  
*ПРАВИЛА*

**за организация на квалификационната дейност  
на педагогическите кадри**

**В НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „КОЛЪО ГАНЧЕВ” , ГРАД СТАРА ЗАГОРА**

**I. Общи положения**

1. Повишаването на квалификацията е етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.

2. Училището създава условия на учителите да повишават професионалната си квалификация в организирани форми на обучение и чрез самостоятелна подготовка.

3. Учителите и другият педагогически персонал имат право на участие в квалификационни форми, на професионално развитие и израстване и методически изяви.

## **II. Условия и ред за повишаване на квалификацията и професионалните умения на персонала**

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ЗПУО

Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

2.1. по собствено желание;

2.2. по препоръка на директора;

2.3. по препоръка на експерти от РУО на МОН.

2.4. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията следва да се включват педагогически кадри, които:

2.4.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

2.4.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

2.4.3. преминават на нова педагогическа длъжност;

2.4.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

2.4.5. новоназначени учители и учители със стаж под 10 год.

### **III Повишаване на квалификацията**

1. Повишаването на квалификацията се осъществява на следните три равнища:

- училищно;
- регионално;
- национално.

2. Организатори и координатори на дейностите, свързани с повишаване квалификацията на педагогическите кадри, са:

на училищно равнище - директорът на училището, главният учител и председателите на методически обединения

на регионално равнище - регионалните инспекторати на МОН;

на национално равнище - Министерството на образованието и науката.

**IV. Формите за външна квалификация са:**

1. комплексен курс - продължителност на присъствените занятия най-малко три седмици с учебна програма, която обхваща актуална проблематика в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност;
2. тематичен курс - продължителност до две седмици с учебна програма, която обхваща теоретична и практическа подготовка по конкретен професионално-педагогически проблем;
3. инструктивен курс - продължителност до една седмица с учебна програма, която обхваща подготовка по ново учебно съдържание, специфични професионални функции и др.;
4. професионално-педагогическа специализация ;
5. специализация в конкретна научна област;
6. тренинг за усвояване и усъвършенстване на професионално-педагогически умения;
7. участие в мониторингови визити по проекти;
8. семинар, практикум, проблемна група, конференция и др.

#### **V. Вътрешно училищна квалификация**

**В Начално училище „Кольо Ганчев– град Стара загора има сформирано едно методическо обединение:**

**Методическо обединение на началните учители с председател: Даниела Янева , старши учител I-IV клас.**

**Това методическо обединение включва всичките старши учители I-IV клас, младши учител I-IV клас, учител в подготвителна група и старши учители в ДЦО.**

В началото на всяка учебна година методическото обединение си изготвя план за квалификация, който е част от плана за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и одобряван от директора.

2. Задачите, свързани с квалификационната дейност на учителите са:

- Квалификация на новоназначените учители и тези с трудов стаж до 10 г.:

- административна – работа с училищна документация;

- педагогическа – планиране /годишно, тематично, урочно/, адаптиране преподаването към спецификата на учениците от I– IV клас, специални образователни потребности, ученици в неравностойно социално положение, ученици от малцинства;

- Повишаване личната квалификация на директор,
- Повишаване личната квалификация на учители, възпитатели

Участие в лекционни курсове, семинари, дискусии, организирани от РУО – Стара Загора и др.

3. Използвани методи за определяне на потребностите:

- Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационна дейност в определена насока.
- Разработване на програма за квалификация на основата на индивидуални предложения, предложения на методическите обединения и със съдействието на синдикатите;
- Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация;

- Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите;
- Проучване и анализ на документация;

#### 4. Избрани форми за вътрешно училищна квалификация:

- Взаимно посещение на уроци;
- Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък професионален опит;
- Провеждане на открити уроци;
- Видео прожекции;
- Мултимедийно интерактивно обучение;
- Дискусии;
- Тематични Педагогически съвети;
- Запознаване с новостите в нормативната уредба на Педагогически съвет;
- Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование;

Участниците във външни квалификационни дейности са длъжни да запознаят колегията с новостите на семинари, работни срещи, лектории (ако новостите засягат цялостния образователен процес), на работна среща на МО (ако новостите засягат само отделни учебни предмети);

#### 5.Очаквани резултати:

Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

Разгръщане на процесите за организация и управление на дейността на учителите.

Повишаването на професионалната компетентност на учителите и разгръщането на нови средства за това ще осигурят възможности за оптимално самообразование и квалификация.

Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

## МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на училището, от собствени приходи, дарения, съфинансиране или чрез проекти.

Училището заделя 1 % от средствата за работна заплата от бюджета 2020 г. за квалификация на учителите:

Изцяло се финансират от бюджета на училището следните форми за повишаване на квалификацията:

- свързани с иновационни методи на преподаване;
- обхващащи подготовка по ново учебно съдържание;
- организирани от училищното ръководство;
- организирани от РУО – Стара Загора

Училището не финансира обучение за придобиване на професионално-квалификационни степени

2. Средствата за повишаване професионалната квалификация на учителите се осигуряват от МОН, ако се въвеждат нови или се променят съществуващите държавни образователни изисквания

**Настоящите Вътрешни правила за организация на квалификационна дейност на педагогическите кадри в НУ „Кольо Ганчев” –град Стара Загора са приети на заседание на Педагогическият съвет на г., съгласно Протокол № 11/01.09.2020 г.**