

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Приета на заседание на Педагогическия съвет №11/01.09.2020 г.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален броя на отпадналите ученици в нашето училище, но се появила една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на ограмотяване. Това от своя страна се явява в известна степен (но не изцяло) предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре. Затова е нужно да се предприемат спешни мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството, за да се намали, а в последствие и да се ликвидира този проблем.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

ОБЩА ЦЕЛ

Да върнем децата отново в класните стаи и да им помогнем да намерят онова нещо, заради което да останат.

- ✓ Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;

Индикатор за постигане: - намаляване неизвинени отсъствия;

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес;

Индикатор за постигане: - успеха на застрашените ученици;

Нашите принципи за превенция от отпадане от училище:

1. Всеки ученик може да успее;

- Да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
- Да му помогнем да се развие в тази област, като доразвие своите знания и умения
- Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е добър към останалото;

2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете;

- Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище чрез ЗИП, предметите от ЗП – за да могат децата и родителите на всички ученици да видят своята култура в училище, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители;
- Да подпомагаме разнообразяване на училищната дейност и приближаването ѝ до потребностите на ученика чрез провеждане на училищни празници, тържества и др.
- Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание;
- Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място;

СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ

Стратегията се основава на иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение:

- ✓ учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- ✓ да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- ✓ да развиват творческите си заложби и способности;
- ✓ да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- ✓ училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение;

Визията на НУ «Кольо Ганчев» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- ✓ Съчетаване на класноурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- ✓ Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- ✓ Работа с талантиливи деца;
- ✓ Работа с деца в неравностойно социално положение; работа;
- ✓ Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- ✓ Уютна и функционална образователна среда;

Силни страни:

- ✓ Квалифицирани учители;
- ✓ Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
- ✓ Извънкласни дейности;
- ✓ Възможности за изява;
- ✓ Създаване на приятелска среда;
- ✓ Стремех за подобряване на материална база;
- ✓ Работа по проекти;
- ✓ Безплатни закуски I-IV клас;
- ✓ Безплатни учебници I-IV клас;
- ✓ Извършване на дейности по превенция на отпадането;
- ✓ Липса на отпаднали ученици до 16 годишна възраст;

Слаби страни:

- ✓ Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане;
- ✓ Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;
- ✓ Недостатъчно ефективно взаимодействие училище –родители;
- ✓ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, което е предпоставка за отпадане;

Възможности:

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата;
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите;
- действено ученическо самоуправление;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училищ
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- поддържане на регистър за всяко застрашено дете;
- периодична оценка и актуализиране на мерките;
- разширяване на връзките с извънучилищните институции;

Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на голяма част от населението;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца;

- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“;
- Липса на подкрепяща среда около училището;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето;

Целева група

Ученици от I до IV клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

МЕРКИ:

Начален етап:

- Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в огромяването.
- Изготвяне на личен профил на тези ученици.
- Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.
- Включване в разнообразни извънкласни дейности на учениците за осмисляне на свободното им време;
- Определяне на ден от седмицата (може да се ползва и ДЧ на класа), в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца

Прогимназиален етап:

- Изработване на личен профил на застрашените от отпадане ученици от класните ръководители на I – IV клас;
- Провеждане на анкета/разговор с тези ученици за установяване на проблема;
- Изработване на индивидуален тематичен план за всеки ученик със слаби резултати, за преодоляване на изоставането по предмети;
- Провеждане на родителска среща с родителите на тези ученици, на която се предприемат съответни мерки спрямо техните деца.
- Да се извършва месечен контрол от класния ръководител за състоянието на учениците и се изготвя отчет в писмена форма (свободен текст).
- При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван по подходящ начин;
- При негативни резултати или при повторение на такива, ученикът да бъде наказван според правилника за дейността на учениците;
- Включване в разнообразни извънкласни дейности на учениците за осмисляне на свободното им време;